

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

СОГЛАСОВАНО  
Общее собрание трудового коллектива БДОУ г. Омска  
«Детский сад №116 комбинированного вида»  
Протокол от \_\_\_\_\_  
Председатель трудового коллектива  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 116  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Будкевич  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

«Детский сад № 116 комбинированного вида»

**Отчет о результатах самообследования  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска**

**«Детский сад № 116 комбинированного вида» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида» |
| Руководитель                             | Будкевич Ольга Николаевна                                                                              |
| Адрес организации                        | 644085 город Омск, ул. Попова 3 корпус 2                                                               |
| Телефон, факс                            | (3812) 21-55-56                                                                                        |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:bdouds116@admomsk.omskportal.ru">bdouds116@admomsk.omskportal.ru</a>                   |
| Учредитель                               | Департамент образования Администрации города Омск                                                      |
| Дата создания                            | 06.01.1988                                                                                             |
| Лицензия                                 | от 26.01.2012 № 185-П, серия А № 0001469                                                               |

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. Здание Детского сада построено по типовому проекту и рассчитано на 209 мест. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена (далее – ФОП ДО). Образовательная деятельность направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она строится на основе:

1. ОП ДО БДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- Программа «Омское Прииртышье» Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.
- Программа «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду (Автор С. Н. Николаева).

В детском саду действуют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная основная образовательная

программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Всего детский сад посещают 197 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 3 младшие группы — 74 ребенка;
- 1 средняя группа — 25 детей;
- 3 старшие группы — 43 ребёнка;
- 4 подготовительные к школе группы — 55 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников семей |
|--------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная       | 165              | 83,8%                                            |

|                    |    |       |
|--------------------|----|-------|
| Неполная с матерью | 31 | 15,7% |
| Неполная с отцом   | 1  | 0,5%  |
| Оформлено опекунов | 2  | 1%    |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей<br>в семье | Количество семей | Процент от общего<br>количества семей<br>воспитанников |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|
| Один ребенок                | 92               | 46,7%                                                  |
| Два ребенка                 | 68               | 34,5%                                                  |
| Три ребенка и более         | 37               | 18,8%                                                  |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание

гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

### **Дополнительное образование**

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному:

1. Программа по плаванию «Дельфинята» направлена на формирование двигательных способностей детей дошкольного возраста, необходимые для всестороннего физического развития детей и укрепления здоровья детей, через организацию занятий по оздоровительному плаванию средствами игровой деятельности.
2. Программа «Волшебная ниточка» (изонить), целью которой является развитие двигательной сферы пальцев рук и творческих способностей детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи через изготовление поделок из нитей и бумаги в нетрадиционной технике. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность/<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников |      |
|---|----------------------------------------------|----------------------|---------|----------------------------------|------|
|   |                                              |                      |         | 2024                             | 2025 |
| 1 | Художественное                               |                      |         |                                  |      |

|     |                              |        |         |    |    |
|-----|------------------------------|--------|---------|----|----|
| 1.1 | «Волшебная ниточка»          | Кружок | 6-7 лет | 10 | 9  |
| 2   | Физкультурно-оздоровительное |        |         |    |    |
| 2.1 | Дельфиненок                  | Кружок | 5-7 лет | 50 | 58 |

Посредством сетевого взаимодействия с БОУДО г. Омска «ЦДОД «Эврика» и АНДО «Региональный центр робототехники и информационных технологий «Роботикс Омск» реализуются программы дополнительного образования «Здоровей-ка с основами безопасности жизнедеятельности» и «Робототехника», которая знакомит детей с основами конструирования, механики и программирования через создание действующих моделей роботов.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции                                        |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| й                         | <p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> </ul>                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Результативность образовательного процесса в Детском саду отслеживается для оценки качества образовательного процесса, индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в рамках педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год по всем образовательным областям в ходе наблюдений в совместной, самостоятельной деятельности детей и режимных моментах. Результаты педагогической диагностики зафиксированы в диагностических картах. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых | Выше нормы |   | Норма |   | Ниже нормы |   | Итого |                 |
|-------------------------------------------------|------------|---|-------|---|------------|---|-------|-----------------|
|                                                 | Кол-       | % | Кол-  | % | Кол-       | % | Кол-  | % воспитанников |

|                                                  |    |          |     |          |    |          |     |                     |
|--------------------------------------------------|----|----------|-----|----------|----|----------|-----|---------------------|
| ориентиров                                       | во |          | во  |          | во |          | во  | в пределах<br>нормы |
|                                                  | 62 | 31,<br>5 | 114 | 57,<br>9 | 21 | 10,<br>7 | 197 | 89,3                |
| Качество освоения<br>образовательных<br>областей | 65 | 33       | 112 | 56,<br>9 | 20 | 10,<br>2 | 197 | 89,8                |

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 32 процента;

- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 60 процентов;
- 3-я группа – показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, – 8 процентов.

Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2025 года обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Результаты обследования:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 44 процента обследованных;
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 52 процента;
- 3-я группа – показавших при обследовании низкий уровень развития готовности к школе, – 4 процента.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей

в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году Детский сад посещало 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагоги-психологи оформляют заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

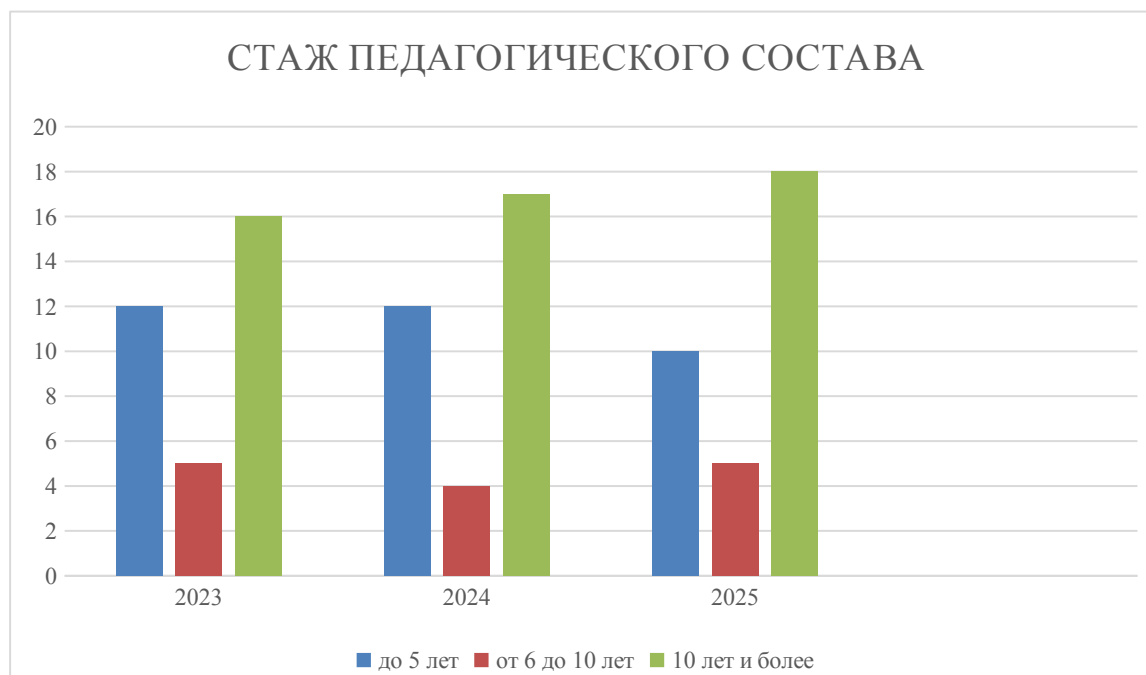
Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 94,2 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога Детского сада. На 2025/2026 учебный год составили график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение 17 педагогов в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В региональной научно-практической конференции «Учить, воспитывая»
- В городском фестивале инновационных технологий дошкольного образования «От теории к практике»
- В межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»
- В городском фестивале мастер-классов «Инновационные технологии дошкольного образования»

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось принтером, LCD-телевизором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- кабинет психолога-1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бассейн-1

Медицинское обслуживание в Детском саду осуществляется по договору о совместной деятельности с БУЗОО ГДКБ детской поликлиникой № 3 города Омска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, прививочного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

РППС Детского сада учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2024 года. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

| Показатели                                                                                                                                                                 | Единица измерения    | Количество                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                        |                      |                                      |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (8–12 часов)                    | человек              | 197<br><br><br><br><br><br><br>197   |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                      | человек              | 25                                   |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                            | человек              | 172                                  |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания             | человек<br>(процент) | 197 (100%)                           |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития | человек<br>(процент) | <br><br><br><br><br><br><br>24 (12%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                      | день                 | 36                                   |

|                                                                                                                                                                                                      |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек           | 33       |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 25       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 17       |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 8        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 7        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 23 (70%) |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                   | 8 (24%)  |
| первой                                                                                                                                                                                               |                   | 15 (46%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек (процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                   | 10 (30%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                   | 1 (3%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | человек (процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                            |                   | 3 (10%)  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 3 (10%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 25 (41%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 23 (70%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 1/6      |
| Наличие в Детском саду:<br><br>музыкального руководителя                                                                                                                                                                  | да/нет               | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | да       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | да       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                      | да       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | да       |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |          |
| Наличие в Детском саду:<br><br>физкультурного зала                                                                                                                                                                        | да/нет               | да       |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                      | да       |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников                                                                                                                                    |                      | да       |

|                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------|--|--|
| в физической активности и игровой деятельности на улице |  |  |
|---------------------------------------------------------|--|--|

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет составлен 30. 03.2026

Старший воспитатель Савельева А. П.