

Департамент образования администрации города Омска
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 116
комбинированного вида»
_____ О.Н. Будкевич
«__» _____ 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида»
за 2023/2024 учебный год
Омск, 2024

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад БДОУ г. Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.



Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: бюджетное дошкольное образовательное учреждение, комбинированного вида, муниципальное

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: А № 0001469 от 26 января 2012 года, выдана министерством образования Омской области на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Омская область, город Омск, ул. Попова, д. 3/2. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 50 до 300 метров. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Попова и со стороны проспекта Мира.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

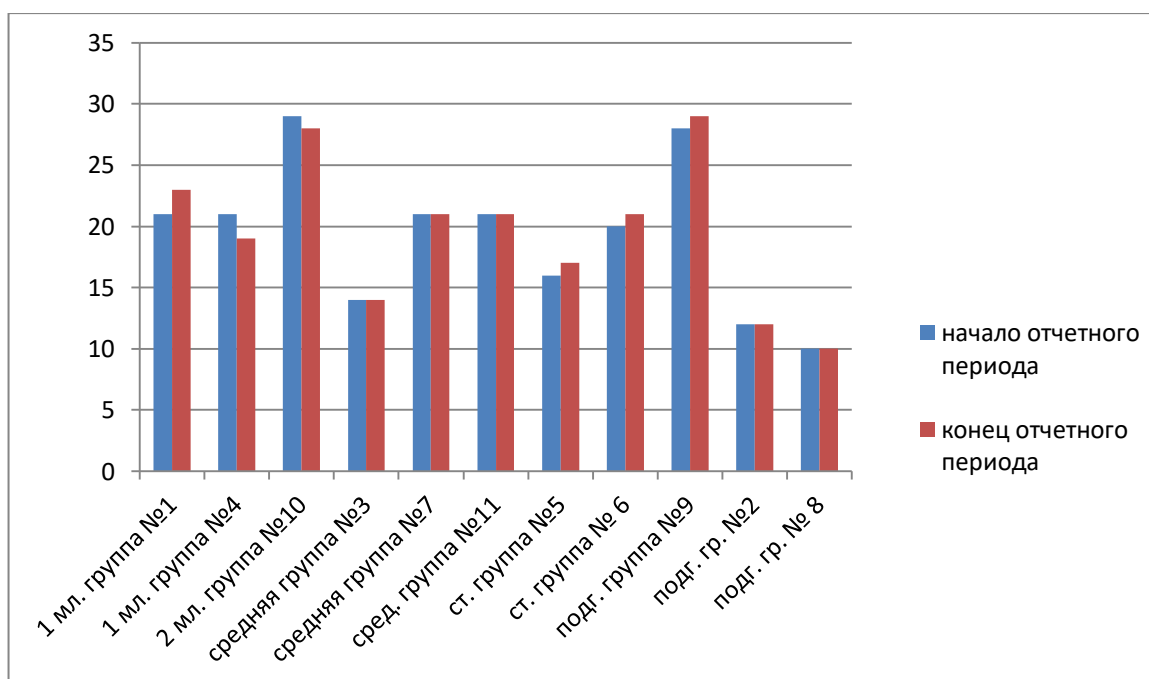
- 1-я младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) – 2 группы;
- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – 1 группа;
- средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
- средняя группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (от 4 до 5 лет) – 1 группа;
- старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) – 1 группа;

- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 6 до 7 лет) – 2 группы;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) – 1 группа.

1.6. Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 209 мест (11 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 213 человека (11 групп).

1.7. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физиолого-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.8. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: консультативного пункта нет.

В 2023 году БДОУ г. Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида» стал участниками:

1. РИП - ИнКО «Успешный дошкольник» по направлению деятельности «Формирование предпосылок функциональной грамотности как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО».

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – **Будкевич Ольга Николаевна**, телефон: 7 (3812) 21-55-56

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание трудового коллектива: председатель – **Петрова Наталья Александровна** телефон: 7 (3812) 21-55-56;

2) педагогический совет: председатель – **Ольга Николаевна Будкевич**, телефон: 7 (3812) 21-55-56, секретарь – **Наталья Александровна Петрова**, телефон: 7 (3812) 21-55-56;

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

1.10. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжена реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни;

- формирование доброжелательные отношения у детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр;
- создание условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через создание современной образовательной среды, внедрение и использование ИКТ, формирование информационной культуры педагогов и родителей, развитие коммуникативных способностей всех участников образовательных отношений;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.

В реализации поставленных задач участвовали педагоги ДОУ и руководитель.

1.11. Сайт учреждения: <https://ds116-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактная информация:

БУДКЕВИЧ ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

Заведующий - Будкевич Ольга Николаевна, имеет высшее профессиональное образование. В 2008 году окончила ОмГПУ по специальности «Логопедия» и «Менеджмент в образовании», имеет квалификацию «Учитель - логопед» и «Менеджер в образовательном учреждении».

Общий стаж – 37 лет

Педагогический – 36 лет

Административный – 18 лет

Повышение квалификации: «Университет Педагогики РФ» «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы ДО в 2023/2024 г.» (2023 год)

Награды: почетная грамота Министерства Образования РФ (2014 год), Знак «Почетный работник воспитания и просвещения» Министерства Просвещения РФ (2019)

Телефон – 21-55-56

e-mail: ds116@bdou.omskportal.ru

почтовый адрес: 644085, Омская область, г. Омск, ул. Попова, д. 3/2.

ПОВАР ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

Старший воспитатель – Повар Елена Владимировна, имеет высшее профессиональное образование, в 2003 году окончила ОмГПУ по специальности «Учитель биологии и экологии по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «Экология», присвоена квалификация «учитель биологии и экологии».

Общий стаж: 20 лет

Педагогический: 12 лет

В данной организации с 2023 года

Повышение квалификации:

Переподготовка в БОУ ДПО «ИРООО» «Менеджмент в образовании» (2022 год)

БОУ ДПО «ИРООО» «Тайм-менеджмент достижения планируемых результатов в реализации ООП ДО» (2023 год)

Телефон – 21-55-56

e-mail: ds116@bdou.omskportal.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 26.05.2023 № 46/а. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

Социально-коммуникативное развитие:

- Н.Ф. Сорокина «Театр– творчество- дети»;

- Т.П. Петрова, Е.Л. Сергеева «Театрализованные игры в детском саду»,
- Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»;
- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Познавательное развитие:

- Е.О. Смирнова «Первые шаги»;
- Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»;
- Л.Г. Петерсон «Игралочка»;
- Е.В. Колесникова «Я решаю логические задачи»;
- Е.В. Колесникова «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»;
- Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа»;
- Н. В. Алешин «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью»;
- Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой — Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги»;
- О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»,
- С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»;
- О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир», «Неизведанное рядом»;
- Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»;
- Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий»;
- Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду»;
- В.Г. Житомирский, Л.Н. Шеврин «Геометрия для малышей»;
- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;

Речевое развитие:

- Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи», «Развитие

фонематического слуха у детей 4-5 лет»;

- Е.В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»;
- Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет»;
- Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников»;
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»;
- В.В. Гербова, А.И. Максакова «Занятия по развитию речи»;
- О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим детей с литературой»;
- Р. А. Жукова «Развитие речи»

Художественно-эстетическое развитие:

- И.М. Каплунова «Ладушки»; Т.Н. Сауко, А.И. Буренина «Топ-хлоп»;
- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»»;
- Т.С. Комарова «Детское художественное творчество»;
- Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду», «Лепка в детском саду», «Аппликация в детском саду»;
- Р.Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста»;
- Т.Н. Суворова «Танцевальная ритмика»

Физическое развитие:

- Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»;
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми», «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»;
- В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет: планирование, конспекты занятий»;
- С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»;
- И.М. Воротилкина «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2024 году в рамках «Года семьи» для воспитанников и их родителей были организованы мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, стимулирование совместной деятельности взрослого и ребенка. Был организован и проведен конкурс семейных лэп-буков «Дружная семья», спортивный праздник с участием родителей «Наша спортивная семья».

Экспериментальная деятельность: РИП - ИнКО «Успешный дошкольник» по направлению деятельности «Формирование предпосылок функциональной грамотности как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО». Ведется экспериментальная деятельность по реализации проекта «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» «Любознайка».

Авторские программы

Для детей с тяжёлыми нарушениями речи воспитателем логопедической группы Лукьянчиковой Татьяной Леонидовной разработана программа «Волшебная ниточка» (изонить). Целью является развитие двигательной сферы пальцев рук и творческих способностей детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи через изготовление поделок из нитей и бумаги в нетрадиционной технике.

Воспитатель Гонохова Анастасия Васильевна разработала программу «Бумажная мастерская» (квиллинг). Целью является развитие у детей 5-7 лет двигательной сферы пальцев рук и творческих способностей детей в процессе овладения элементарными приемами техники «квиллинга» как художественного способа конструирования из бумаги.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- Двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия по физической культуре (в том числе плавание), дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

- **Оздоровительные мероприятия:** воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда, занятия в бассейне.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действуют три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и одна группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: кружковая деятельность «Волшебная ниточка» (Изонить), «Бумажная мастерская» (квиллинг), «Дельфинята» (бассейн).

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором БОУ СОШ № 95 с углубленным изучением отдельных предметов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ СОШ № 95 с углубленным изучением отдельных предметов. Основными задачами сотрудничества ДОУ и школы являются:

1. Улучшение подготовки 5-6 летних детей к школе;
2. Обеспечение естественности перехода из детского сада в школу;
3. Углубление интереса к жизни в школе; обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семьи в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.
4. Формирование предпосылок учебной деятельности.

Формы преемственных связей:

- Педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов ДОУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности.
- Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования).
- Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей.
- Взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы.
- Проведение «дней выпускников» в ДОУ.
- Встречи родителей (законных представителей) с будущими учителями.
- Анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе.
- Игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста.

Ежегодно учреждениями составляется совместный план образовательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем: экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о взаимодействии вел совместную деятельность с БОУ ДО ЦРТ «Дом пионеров» - студия рисования «Родничок», БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» - секция «Омск-спортивный», «Спорт, характер, интеллект».



В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и не традиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества, которые осуществлялись в заочной (дистанционной) и в очной форме.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей). Исходя из имеющихся данных анкетирования родителей (законных представителей), можно сказать, что детский сад на 96% соответствует запросу родителей. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем, что основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются:

- родительские собрания (в онлайн формах и на групповых участках);

- индивидуальные консультации заведующего БДОУ, администрации и воспитателей детского сада, педагогов детского сада; организация и проведения праздников, театральных постановок;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- ИКТ – технологии;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- взаимодействие через социальные сети (группа ВК <https://vk.com/public202437859>; группа «Одноклассники» <https://ok.ru/profile/598587420443>).

За отчетный период количество участников группы ВК выросло на 97 % (с 240 человек в сентябре 2023 года до 295 человек в мае 2024 года).

Отношения между педагогами и родителями в группах доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка. В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями (законными представителями), по принципу «педагог-ребёнок-родитель». В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей (законных представителей) к решению проблем жизни коллектива. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей (законных представителей), построения детско-взрослой общности как средства удовлетворённости детей и запросов родителей (законных представителей), были использованы следующие методы работы:

- Педагогическое просвещение (родительские собрания, информирование через сайт детского сада и социальные сети, консультации);
- Совместная деятельность (досуговые мероприятия, организация конкурсов, выставок).

На базе БДОУ г. Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида» проходил Городской фестиваль мастер-классов для детей, родителей и педагогов «Инновационные технологии дошкольного образования».

Вывод: родители принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствием участвуют в предлагаемых очных и дистанционных мероприятиях, направленных на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет необходимую базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023/2024 году детский сад продолжил осуществлять модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада:

Наименование оборудования	Единица измерения	Количество
Входная зона		
Герб РФ/республики/города	шт.	1
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван)	шт.	2
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	4
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	1
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	1
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	шт.	1
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
Музыкальный зал		

Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	36
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
Спортивный и тренажерный зал		
Гимнастическая стенка	шт.	1
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Клюшки	шт.	8
Коврик массажный	шт.	6
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	5
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	4
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка пятикукольная	шт.	1
Мольберт двухсторонний	шт.	1

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с ЭСО, установленным СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель - логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребёнка, кв. м
Раздевальная	0,8
Помещение для личных вещей детей	0,8
Групповая	2,8
Спальня	2,0
Буфетная	0,16
Туалетная	1,0

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области» по договору от 10.02.2022 № 6587. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом (домофоны);
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – одиннадцать камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с БУЗОО ГДКБ детской поликлиникой № 3 города Омска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, прививочного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В 2023 году в детском саду был проведен косметический ремонт лестничных пролетов и групповых помещений, произведена замена окон в двух группах.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей;
- физкультурную площадку: спортивный комплекс с канатом, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащён зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется согласно требованиям следующих документов (10-тидневное меню):

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21
- Методические рекомендации МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях»

Технология приготовления блюд строго соблюдается. Питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, дети участников СВО.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, предлагают рекомендации по составу домашних ужинов. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание

благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	267	3514	13
2021/2022	237	4397	18
2022/2023	223	4914	21
2023/2024	211	3570	17

Заболеваемость:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020/2021	267	438	0	1	12	15
2021/2022	237	550	0	0	2	19
2022/2023	223	646	1	21	13	30
2023/2024	211	440	0	0	2	27

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом снизилась. Это связано с тем, что в детском саду систематически проводятся профилактические мероприятия способствующие сохранению здоровья детей. При отсутствии более 20% детей группы закрывались на карантин.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	267	67	184	15	1
2021-2022	237	51	168	16	2
2022-2023	223	43	157	21	2
2023-2024	211	31	167	10	3

Большое внимание в БДОУ № 116 уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. Постоянные профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, занятия физкультурой на воздухе, занятия в «сухом бассейне», режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата для детей, проведение «Дней здоровья» – все это позволяет решить задачу сохранения физического и психического здоровья детей.

Используются гибкий режим дня, подвижные игры, оздоровительные минутки, спортивные часы, физкультурные минутки во время проведения образовательной деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Происходит постоянное информирование родителей об оздоровительной работе в учреждении: стенды, содержащие информацию по профилактике различных заболеваний, антропометрические данные на детей.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс чтецов «Поэзии пленительные строки»	городской	октябрь 2023	Воспитанники: 6 чел.	Сертификат участника, диплом победителя III степени
Конкурс чтецов «Листопадничек»	городской	Октябрь 2023	Воспитанники: 1 чел.	Диплом победителя

Конкурс по безопасности жизнедеятельности «Безопасность глазами детей»	городской	октябрь 2023	Педагоги: 5 чел., воспитанники: 5 чел.	Сертификат участника
Онлайн-конкурс «Дорога Добра»	городской	октябрь 2023	Воспитанники: 6 чел., Педагоги: 2 чел.	Сертификат участника, Диплом победителя
Заочный этап конкурса профессионального мастерства «Солнечный круг»	городской	Октябрь 2023	Воспитатели: 2 чел., Музыкальный руководитель – 1 чел.	Сертификат участника
Акция «Подарок своими руками»	городской	Октябрь 2023	Воспитатели и воспитанники	Грамота
Шашечный турнир «Игра в классические шашки»	городской	Ноябрь 2023	Воспитанники: 1 чел.	Сертификат участника
Областной заочный конкурс экологических рисунков	областной	Ноябрь 2023	Воспитанники: 2 чел.	Сертификат участника
Городской конкурс творческих проектов «Национальная культура моей семьи...»	городской	ноябрь 2023	Воспитанники: 2 чел.	Диплом победителя, сертификат участника
I Областной детский песенный конкурс «Светлячки»	областной	Ноябрь 2023	Воспитанники: 4 чел.	диплом
I Межрегиональный фестиваль инклюзивного творчества «НИТЬ»	межрегиональный	декабрь 2023	Воспитанники: 3 чел.	Диплом участника
«Единство во имя мира»	региональный	Декабрь 2023	Воспитанники: 3 чел.	Участник
Городская спартакиада «Викторина о спорте» «Мы вместе»	городской	Декабрь 2023	Воспитанники: 4 чел.	Диплом лауреата
Городская спартакиада «Викторина о спорте» «Детство без границ»	городской	Декабрь 2023	Воспитанники: 4 чел.	Диплом победителя
Конкурс «Новогодняя игрушка»	городской	декабрь 2023	Воспитанники: 11 чел.	Сертификат участника
Региональный фестиваль «Рождественское чудо»	региональный	декабрь 2023	Воспитанники: 1 чел.	Диплом победителя
Региональный творческий конкурс видео-презентации о работе коллектива детского сада	региональный	2023	Воспитанники: 2 чел.	Благодарственное письмо

«Дом, в котором мы живем»				
Городской конкурс по ПДД, в формате зимнего граффити «Соблюдаю Я – соблюдай и ТЫ»	городской	2024	Воспитанники и педагоги групп 7 и 8	Сертификат участников
Городской хореографический конкурс «Планета танца»	городской	2024	Воспитанники: 6 чел.	Диплом победителя
Открытый конкурс приложений из конфетных фантиков «Сладкая сказка»	городской	2024	Воспитанники: 2 чел.	Сертификат участника
Городская фотовыставка «Защитники Родины»	городской	2024	Воспитанники: 5 чел.	Сертификат участника
Городской фестиваль-конкурс «Богатство края моего»	городской	2024	Воспитанники: 3 чел.	Сертификат участника
Городской смотр-конкурс песни и строя «Я честью этой дорожу»	городской	2024	Воспитанники: 8 чел.	Грамота
II Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра»	всероссийский	2024	Воспитанники: 8 чел.	Диплом участника
Региональный заочный детский фотоконкурс «Волшебница зима»	региональный	2024	Воспитанники: 2 чел.	Диплом участника
Региональный конкурс «Мир вашему дому!»	региональный	2024	Воспитанники: 1 чел.	Диплом лауреата
Открытый городской краеведческий конкурс «Знатоки Омска - 2024»	городской	2024	Воспитанники: 9 чел.	Диплом победителя, сертификат участника
Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду - 2024», номинация «Художественное творчество»	городской	2024	Воспитанники: 3 чел.	Диплом победителя, сертификат участника
Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду - 2024»	городской	2024	Воспитанники: 9 чел.	Диплом победителя
VI Международный конкурс детских работ казачьей тематики «Казачьему роду нет переводу»	международный	2024	Воспитанники: 1 чел.	Диплом участника
Городского конкурса проектов «Юный	городской	2024	Воспитанники: 1 чел.	Диплом победителя

исследователь»				
Городской конкурс «Сделай свой выбор»	городской	2024	Воспитанники: 3 чел.	Сертификат участника
Городской конкурс «Он сказал: Поехали!»	городской	2024	Воспитанники: 3 чел.	Сертификат участника
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	региональный	2024	Воспитанники: 4 чел.	Сертификат участника, диплом победителя
Городской конкурс рисунка «Картинки моего города»	городской	2024	Воспитанники: 4 чел.	Сертификат участника
Городская олимпиада для старших дошкольников «Эрудит»	городской	2024	Воспитанники: 6 чел.	Сертификат участника
Городская фотовыставка «Профессии в лицах»	городской	2024	Воспитанники: 2 чел.	Сертификат участника
Городская фотовыставка «Минувших лет живая память»	городской	2024	Воспитанники: 1 чел.	Сертификат участника
Городской дистанционный конкурс хореографического искусства «Ганцевальная карусель»	городской	2024	Воспитанники: 6 чел.	Диплом победителя
Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики облизешь!»	городской	2024	Воспитанники: 1 чел.	Диплом победителя
Городской конкурс военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	городской	2024	Воспитанники: 3 чел.	Диплом победителя
Городской интеллектуальный конкурс по хореографическому искусству «Удивительный мир танцев»	городской	2024	Воспитанники: 6 чел	Сертификат участника, Диплом победителя
Конкурс видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-ка»	городской	2024	Педагоги: 2 чел, воспитанники: 17 чел	Сертификат участника
Городское лично-командное первенство по кроссу «Стрела»	городской	2024	Воспитанники: 6 чел, педагоги: 1 чел	Грамоты участников
Областной этап конкурса «Педагог-психолог»	областной	2024	Воропаева Н.С.	Сертификат участника

Конкурс педагогических работников «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	областной	2024	Киница М.В.	Диплом лауреата
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024»	всероссийский	2024	Соколова О.А. Зуева О.А.	Диплом участника

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования, за 2023/2024 учебный год, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 97% родителей отмечают уважительное отношение к ребенку.
- 96% родителей устраивают условия образовательной деятельности в детском саду.
- 74% родителей знают, чем занимается ребенок в детском саду, чему может научиться за год.
- 98,8% родителей отмечают постепенное развитие ребенка.
- 97% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.3. Информация СМИ о деятельности детского сада: есть

5. Кадровый потенциал

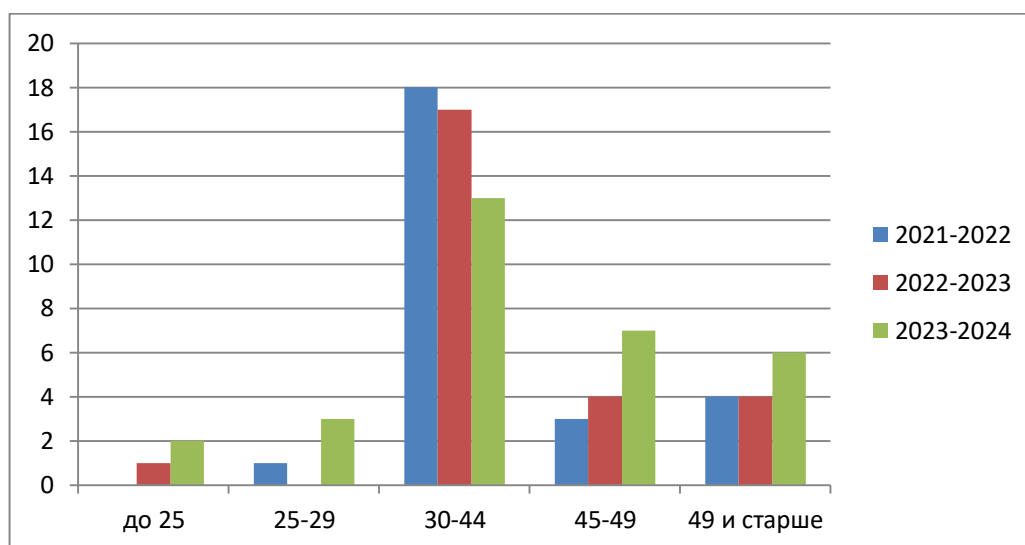
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде списочный состав работников детского сада состоит из 57 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 31 человек;
- обслуживающий – 24 человек.

На конец отчетного периода **вакантные должности** в детском саду *есть*.

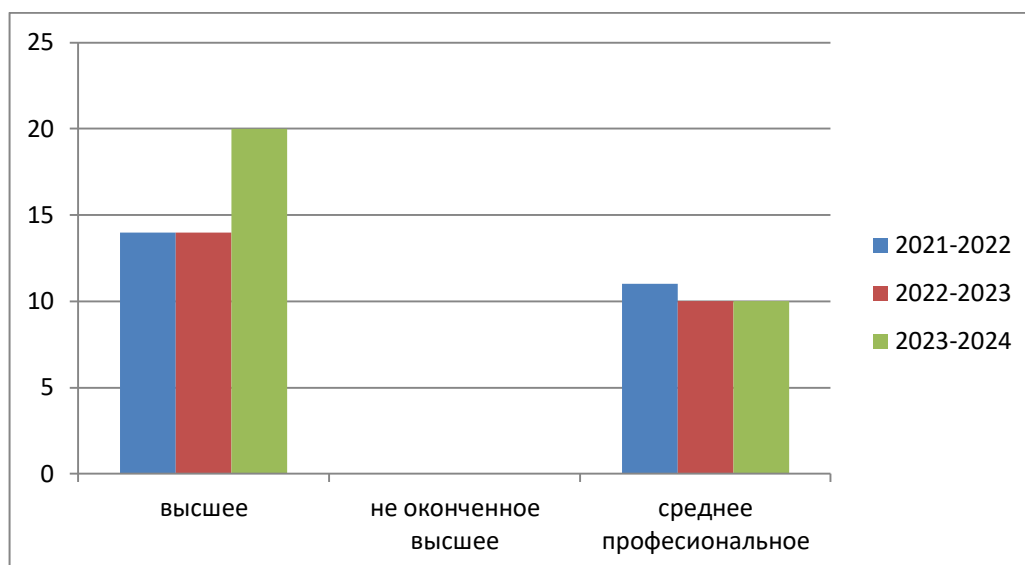
Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов, чел				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	0	1	18	3	4
2022/2023	1	1	18	4	4
2023/2024	2	3	13	7	6



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2021-2022	14	0	11
2022-2023	14	0	10
2023-2024	20	0	11



Переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию. Курс профессиональной переподготовки по специальности «Специальная психология и педагогика» прошел педагог-психолог Ташкинова Г.С.

Аттестация:

Без категории (стаж работы менее 2х лет)	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
8	1	16	6

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

Распространение опыта

№	Название	Уровень	Участники	Результат
1	Региональный постоянно действующий семинар «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС», мастер-класс «Подарок маме»	региональный	Будкевич О.Н, Повар Е.В., Исаева Е.Н., Исаева Н.Н., Давыдова В.Ю.	Благодарственное письмо
2	Региональная научно-практическая конференция «Учить воспитывая»	региональный	Будкевич О.Н., Повар Е.В., Воропаева Н.С., Эрнст Ю.М.	сертификат

3	Региональный постоянно действующий семинар «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС», мастер-класс «Экскурсия по городу Омску»	региональный	Будкевич О.Н., Повар Е.В., Вершинина М.А., Лукьянчикова Т.Л.	Благодарственное письмо
4	Муниципальный подпроект «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного методического пространства»	муниципальный	Бендилева Н.Б., Янченко М.Н.	сертификат
5	Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и лучшие практики в деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций»	городской	Монич О.В., Задворных Ю.Д., Воропаева Н.С., Повар Е.В.	сертификат
6	IV Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития»	международная	Монич О.В., Задворных Ю.Д., Давыдова В.Ю.	сертификат
7	XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство, открытое миру»	всероссийская	Задворных Ю.Д.,	сертификат
8	Дискуссионный клуб для студентов, магистрантов и аспирантов на тему «Кто важнее в воспитании дошкольников, семья или детский сад?» в рамках региональных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	региональный	Будкевич О.Н.	Благодарственное письмо
9	Региональный постоянно действующий семинар «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС», мастер-класс «Эмблема семьи»	региональный	Будкевич О.Н., Повар Е.В., Киница М.В.	Благодарственное письмо
10	Региональный постоянно действующий семинар «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС», мастер-класс «Экскурсия по храмам города Омска»	региональный	Будкевич О.Н., Повар Е.В., Вершинина М.А., Лукьянчикова Т.Л.	Благодарственное письмо
11	Городской фестиваль мастер-классов «Инновационные технологии дошкольного образования»	городской	Киница М.В., Задворных Ю.Д., Гонохова А.В., Лукьянчикова Т.Л.	сертификат

Самообразование

№	Организация	Тема	Документы
2023 год			
1	«Педагоги России: инновации в образовании»	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	Диплом
2	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Игровые практики по адаптации дошкольников после летних каникул	Сертификат
3	ФГБОУ ВО «МГППУ»	Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования	Удостоверение
4	ООО «Университет Педагогики РФ»	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.	Удостоверение
5	АНО «СПб ЦДПО»	Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство	Сертификат
6	АНО «СПб ЦДПО»	Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях	Сертификат
7	АНО «СПб ЦДПО»	Обучение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС	Сертификат
8	АНО «СПб ЦДПО»	Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО	Сертификат
9	Издательство «Академкнига/учебник»	Как научить ребенка слушать, наблюдать и рассказывать	Сертификат
10	Взаимообучение городов	Лабиринты в развитии ориентировки в пространстве у детей старшего дошкольного возраста	Сертификат
11	Взаимообучение городов	Подготовка к обучению грамоте в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП	Сертификат
2024 год			
1	«Педагоги России: инновации в образовании»	Цифровые технологии как компонент развивающей предметно-пространственной среды в образовательной среде современной ДОО	Сертификат
2	АНО «СПб ЦДПО»	Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС	Сертификат
3	ГАОУ ДПО	Особенности формирования связной	Сертификат

	«Корпоративный университет»	речи у детей дошкольного возраста	
4	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	Альтернативные методы обучения чтению детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	Сертификат
5	АО «Издательство «Просвещение»	Творческие практики в контексте познавательной деятельности ребенка дошкольного возраста	Сертификат
6	Взаимодействие городов	Использование игровых технологий при подготовке детей к обучению грамоте	Сертификат
7	«Педагоги России: инновации в образовании»	Использование игровых технологий в рамках ФОП	Диплом
8	«Педагоги России: инновации в образовании»	ТРИЗ-технологии как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО	Диплом
9	«Педагоги России: инновации в образовании»	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	Диплом
10	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	STEAMS проекты в дошкольном образовании	Сертификат
11	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	Формирование полезных экономических привычек в быту. Электронный сборник математических игр и задач с экономическим содержанием	Сертификат
12	ФГБОУ «ОмГПУ»	Инновации в дошкольном образовании в условиях введения ФОП ДО: управленческие и педагогические аспекты	Удостоверение
13	«Педагоги России: инновации в образовании»	Коммуникации участников образовательных проектов, логопедии и детьми ООП	Сертификат
14	АО «Издательство «Просвещение»	Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников: проектируем образовательные ситуации	Сертификат
15	«Педагоги России: инновации в образовании»	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Сертификат
16	«Педагоги России: инновации в образовании»	Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП	Сертификат
17	«Педагоги России: инновации в образовании»	Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы	Сертификат
18	БУ «ГЦППМСП»	Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО для детей с ОВЗ	Сертификат
19	«Педагоги России: инновации в образовании»	Дети с задержкой психического развития: реальные социальные	Сертификат

		трудности и перспективы самореализации	
20	«Педагоги России: инновации в образовании»	Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования	Диплом
21	«Педагоги России: инновации в образовании»	Социальные векторы образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	Сертификат
22	«Педагоги России: инновации в образовании»	Познавательный потенциал: современные технологии образования и социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями	Сертификат

Педагоги детского сада являются активными участниками методических объединений. В отчетном периоде Кучма С.М. приняла участие в работе ГМО ИФК ДОУ «Модус», Прокофьева М.С. – участник городского проекта «Планета детства» «Братья наши меньшие», Киница М.В. – участник городского проекта «Маленький мастер», Зуева О.В. – участник городского проекта «Планета детства» «Дети - детям», старший воспитатель Повар Е.В. – участник городских проектов «Школа старшего воспитателя» и «Университет менеджера для детского сада».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 27.05.2021 соотношение значение		На 27.05.2022 соотношение значение		На 27.05.2023 соотношение значение		На 01.06.2024 соотношение значение	
	Воспитанники/ педагоги	318/28	11/1	237/25	9/1	228/26	9/1	211/31
Воспитанники/ все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	267/56	4/1	237/53	4/1	228/58	4/1	211/57	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками

финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения за 2023 год:

Местный бюджет: 9 120 818,71

Областной бюджет: 16 068 145,26

Внебюджетные средства: 3 566 173,39

Итого: 28 755 137,4

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 70 526,24

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги по плаванию «Дельфинята».

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлено:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 30%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 55%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родители детей с ОВЗ.

3) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот;

- родители, принимающие участие в СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад детского сада за 2022-2023 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада, официальном сайте департамента образования города Омска. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2021–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации.

В отчетном периоде реализовывалось два запланированных в программе развития детского сада направления:

- программа «Управление и реализация индивидуальных программ профессионального развития в дошкольном учреждении»;
 - ведется работа по реализации программы «Работа с одаренными детьми посредством дополнительного образования в детском саду»,
- а также:

- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказана консультативная и методическая помощь родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания и развития.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что

воспитанники осваивают ООП ДО детского сада, разработанную на основе ФООП ДО, в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

1. Продолжать внедрять инновационные технологии дошкольного образования.
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
3. Способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории;
4. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
5. Продолжать работу по воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду.

В 2024/2025 учебном году планируется перевести общеразвивающую группу в статус группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует, принять участие детский сад в предстоящем году *планирует участие:*

В 2024/2025 учебном году учреждение планирует принять участие в конкурсах, семинарах, конференциях, мастер – классах различного уровня

(городского, регионального, федерального и международного уровней), а также участвовать в реализации национальных образовательных проектах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- высоким профессионализмом педагогов (в детском саду работают высококвалифицированные специалисты и воспитатели);
- наличием методического и материально-технического обеспечения (детский сад оснащен техническим оборудованием: цифровое пианино, музыкальный центра, мультимедийное оборудование);
- организацией обогащенной развивающей среды ДООУ;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог-ребенок-родитель».

Несмотря на то, что в ДООУ создаются необходимые условия для снижения заболеваемости (реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей), по-прежнему одной из основных проблем является высокая заболеваемость детей. Данный уровень заболеваемости, пропусков по болезни объясняется увеличением нагрузки в группах раннего возраста в сторону увеличения количества детей в группах, спецификой контингента воспитанников (наличие 2-х групп раннего возраста, увеличивается количество детей с хроническими заболеваниями). Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также информационно – просветительская работа среди родителей будет планироваться и в дальнейшем.

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и

заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из детских садов города и области, представляет свои наработки на разных уровнях – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.