ФОРМА

заявки на получение статуса региональной инновационной площадки

ЗАЯВКА

на получение статуса региональной инновационной площадки

БДОУ г. Омска « Детский сад № 116 комбинированного вида»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Омской области (далее – образовательная организация)

Январь 2025 – Декабрь 2026

 (указывается период реализации инновационного проекта (программы)

«Конструируем с РубоКубо»

(наименование инновационного проекта (программы)

Регистрационный номер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется экспертной комиссией)

1. Общая информация об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Определите направление региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании (далее – РИП): | РИП «Успешный дошкольник» |
| Наименование образовательной организации (по уставу) | БДОУ г. Омска « Детский сад № 116 комбинированного вида» |
| Фактический адрес образовательной организации  |   644085 г. Омск ул. Попова 3/2 |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации  |   Будкевич О.Н. |
| Контактное лицо по вопросам представления заявки  |   Будкевич О.Н. |
| Контактный телефон  |   21-55-56 |
| Телефон/факс образовательной организации  |   21-55-56 |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  |  <https://ds116-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>  |
| Электронный адрес образовательной организации  |   ds116@mail.ru  |

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Будкевич О.Н.)

 (подпись)

2. Описание инновационного проекта (программы)

Паспорт инновационного проекта (программы)

«Конструируем с РубоКубо»

|  |
| --- |
| I. Общая информация |
| 1 | Наименование проекта | «Конструируем с РубоКубо» |
| 2 | Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы) | Новая система образования требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных организаций и включения в процесс модернизации отечественной системы инженерного образования. На заседании Совета по науке и образованию 21 января 2016 г. был обсуждён «Проект Стратегии научно-технологического развития России» В.В. Путин призвал рассчитать потребности России, отдельных регионов и крупных предприятий в инженерных кадрах на пять десять лет вперед и «заглянуть за горизонт». Эффективное развитие технических способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности. Зачатки инженерного мышления необходимы ребенку уже с малых лет, так как с самого раннего детства он находится в окружении техники, электроники, конструкторов и даже роботов. Основы моделирования и конструирования должны естественным образом включаться в процесс развития ребенка так же, как и изучение формы, цвета и размера. Дошкольное образование тоже должно соответствовать целям развития инженерного мышления, изучения технологий, которые пригодятся в будущем. Следовательно, инженерное мышление дошкольников можно и нужно формировать на основе научно-технической деятельности, например, такой как конструирование и моделирование. В результате развития такой области интеллекта, как инженерное мышление, у детей сформируются практические навыки конструирования и моделирования: по образцу**,** схеме, условию, по собственному замыслу. |
| Связь с региональными документами Омской области  | Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»Региональный проект «Успех каждого ребенка»Муниципальная программа города Омска «Развитие образования»Муниципальная подпрограмма «Развитие дошкольного образования» |
| 3 | Руководитель проекта | Будкевич Ольга Николаевна – Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида» |
| 4 | Перечень исполнителей проекта | № п/п | ФИО | Должность | Адрес электронной почты | Номер тел. |
| 1 | Бендилева Наталья Борисовна | Воспитатель | nbendelliva.1981@gmali.com  | 89514112469 |
|  |  | 2 | Янченко Марина Николаевна | Педагог-психолог | smn07.1992@mail.ru  | 89509512169 |
|  |  | 3 | Киница Маргарита Вячеславовна | Воспитатель | rita.9.96@inbox.ru  | 89040717603 |
|  |  | 4 | Соколова Олеся Анатольевна | Воспитатель | Olesyaelena1980@gmail.com  | 89293654321 |
|  |  | 5 | Шмик Алина Сергеевна | Воспитатель | alinashmik98@mail.ru  | 89963947968 |
|  |  | 6 | Гонохова Анастасия Васильевна | Воспитатель | ds116@mail.ru | 89503395774 |
|  |  | 7 | Исаева Елена Николаевна | Воспитатель | lena72167@gmail.com  | 89136214157 |
| 5 | Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации | - |
| II. Описание проекта |
| 6 | Цель реализации проекта | Повысить уровень развития предпосылок инженерного мышления старших дошкольников до 85 % через внедрение сборника интерактивных игр по конструированию «Конструируем с РубоКубо» к ноябрю 2026 года |
| 7 | Задачи проекта | 1.Провести диагностику уровня развития предпосылок инженерного мышления старших дошкольников на подготовительном и заключительном этапах проекта.2. Разработать и апробировать сборник интерактивных игр по конструированию «Конструируем с РубоКубо»3. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в развитиипредпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста и в использовании информационно-коммуникативных технологий, работе в программах-редакторах.4. Повысить интерес родителей к развитию предпосылок инженерного мышления через организацию совместных форм работы с родителями и детьми. |
| 8 | Показатели проекта (количественные и качественные) | Количественные:1. Создать и апробировать сборник интерактивных игр «Конструируем с РубоКубо»), направленных на формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников – 1 шт2.Представить не менее 3х открытых образовательных мероприятий с детьми.3. Провести не менее 3 мероприятий для родителей (законных представителей), направленных на повышение их компетентности по вопросам развития инженерного мышления через конструирование.4.Снять видеоматериал интерактивных игр с детьми (не менее 4 видео)5. Организовать методическое сопровождение педагогов (проведение консультаций, семинаров, мастер-классов по развитию предпосылок инженерного мышления дошкольников и работе в программах-редакторах PowerPoint, Paint, Movavi) – 6 шт6.Увеличение доли родителей, проявляющих интерес к развитию предпосылок инженерного мышления детей (не менее 80%)7. Увеличение доли детей, самостоятельно организующих игры по развитию предпосылок инженерного мышления на основе интерактивных игр «Конструируем с РубоКубо »(не менее 85%)Качественные показатели:1.Улучшение РППС детского сада 2. Развитие умений детей конструировать по образцу и замыслу на основе апробированных интерактивных игр «Конструируем с РубоКубо»3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области информационно-коммуникативных технологий через создание интерактивных игр и работу в программе PowerPoint, Paint, Movavi и в развитиипредпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста. |
| 9 | Продукт проекта | Сборник интерактивных игр «Конструируем с РубоКубо» |
| 10 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала  | Дата окончания |
| Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | 14.01 2025 | 31.12. 2026 |
| 1 этап Подготовительный | 14.01 2025 | 31.08.2025 |
| 2 этап Основной | 01.09. 2025 | 31.05. 2026 |
| 3 этап Заключительный | 01.06. 2026 | 31.12. 2026 |
| 11 | Основные риски реализации проекта и пути их преодоления | 1. Количественная нехватка педагогов.
2. Изменение кадрового состава
3. Недостаточный опыт педагогов в сфере развития предпосылок инженерного мышления дошкольников и работе в программах-редакторах PowerPoint, Paint, Movavi.
4. Психологическая неготовность участников образовательного процесса, к каким- либо изменениям.
5. Недостаточное оснащение развивающей предметно - пространственной среды.
 | 1.Участие в региональной ярмарке вакансий, подготовка буклетов, анкет, раздаточного материала для потенциальных соискателей.- организация педагогической практики студентов ОмГПУ и педагогическихколледжей на базе ДОУ в рамках социального партнерства.1. Проведение мероприятий, препятствующих

«утечке» кадров: методическая помощь при аттестации педагогов, организация наставничества для молодых специалистов, методическая помощь в участии вконференциях, конкурсах педагогического мастерства.1. Методическая помощь, организация рабочей группы:- Методическое сопровождение (проведение консультаций, семинаров, мастер-классов по развитию предпосылок инженерного мышления дошкольников и работе в программах-редакторах PowerPoint, Paint, Movavi) педагогов старшим воспитателем ДОО.

4.Проведение педагогом- психологом тренингов по профилактики профессионального выгорания, по подготовке педагогов, желающих повысить профессиональный уровень, участвовать в проекте.5. Обеспечить создание материально технической базы по познавательно - конструктивной деятельности. |
| 12 | Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы) | Распространение сборника интерактивных игр «Конструируем с РубоКубо» для воспитателей дошкольных учреждений через:1.печатные издания,2.ссылку на электронный вариант сборника3.Распространение опыта через открытые занятия.4. Распространение опыта через участие в фестивале мастер-классов «Инновационные технологии дошкольного образования» города Омска.5. Создание ряда публикаций с описанием опыта внедрения проекта. 6. Участие в конференциях различного уровня с выступлением по представлению опыта работы |
| 13 | Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций | Опыт может успешно применяться в других образовательных организациях, так как сборник будет содержать не только описание игр и возможность их внедрения, но и ссылку и QR-коды для скачивания материалов и дальнейшего самостоятельного использования.Специальных условий для реализации данного проекта не требуется. |

План мероприятий

| №п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта |
| 1 | Разработка и утверждение проекта «Конструируем с РубоКубо»Разработка календарного плана реализации проекта. | 02.2025 | Проект «Конструируем с РубоКубо».Календарный план. | Участники проекта |
| 2 | Создание и утверждение состава рабочей группы для работы в проекте. | 02.2025 | Приказ руководителя | Руководитель проекта |
| 3 | Заседание проектной группы. Распределение функций членов проектной группы. | 03.2025 | Распределение функций членов проектной группы | Руководитель проекта |
| 4 | Проведение мониторинговых процедур на предмет определения уровня способности детей на момент реализации проекта.  | 04.2025 | Мониторинг | Руководитель проекта, воспитатели |
| 5 | Методический час «Организация работы в ДОУ по конструктивной деятельности детей дошкольного возраста» для педагоговучреждения | 05.2025 | Повышение педагогическойкомпетентности педагогов в областиразвития инженерного мышления дошкольников | Бендилева Н.Б. |
| 6 | Тренинг «Сбрось усталость» по профилактике профессионального выгорания, подготовке педагогов, желающих повысить профессиональный уровень для участия в проекте  | 06.2025 | Установление положительного эмоционального настроя в коллективе; снятие мышечного напряжения; избавление от негативных эмоций; оптимизация самооценки; снижение тревожности. | Янченко М.Н.Воропаева Н.С.Эрнст Ю.М. |
| 7 | Обогащение развивающей предметно пространственной среды в группе, необходимой для реализации проекта. | 08.2025 | Развивающая предметно пространственная среда. | Руководитель проекта воспитатели |
| 2 этап. Реализация проекта |
| 1 | Разработка сценариев интерактивных игр по конструированию «Конструируем с РубоКубо» | 09.2025 | Инновационный продукт- сборникинтерактивных игр по конструированию «Конструируем с РубоКубо» | Участники проекта |
| 2 | Рабочая встреча участников проекта, анализ разработанного инновационного продукта. | 09.2025 | Инновационный продукт- сборникинтерактивных игр по конструированию «Конструируем с РубоКубо» | Участники проекта |
| 3 | Рабочая встреча участников проекта,корректировка и доработка инновационного продукта. Обсуждение работы по использованиюинновационного продукта в работе с детьми | 10.2025 | Инновационный продукт- сборникинтерактивных игр по конструированию «Конструируем с РубоКубо» Планирование работы | Участники проекта |
| 4 | Организация дистанционного конкурса для детей и родителей «Конструкторское бюро» в группе детского сада ВКонтакте | 10.2025 | Положение о конкурсе, грамоты победителям.Повышение интереса в областиразвития инженерного мышления дошкольников. | Киница М.В,Янченко М.Н. |
| 5 | Деловая игра с педагогами "Развитие конструктивно – модельных навыков у детей дошкольного возраста" | 11.2025 | Повышение педагогическойкомпетентности педагогов в областиразвития инженерного мышления дошкольников | Янченко М.Н. |
| 6 | Организация интерактивных игр по конструированию с детьми на основе сценариев. | 11-12.2025 | Совместная интерактивная игра воспитателя с детьми. Оказание детям педагогической поддержки через игровое взаимодействие. | Участники проекта, воспитанники |
| 7 | Снятие видеороликов организации интерактивных игр «Конструируем с РубоКубо» с детьми.Проведение открытых просмотров ОД для педагогов ДОУ. | 01.2026 | Видеоролики | Исаева Е.Н., Соколова О.А., Гонохова А.В. |
| 8 | Семинар-практикум «Создание интерактивных игр по конструированию через программу PowerPoint, Movavi. | 02.2026 | Повышение педагогической компетентности педагогов в области информационно-коммуникативных технологий через создание интерактивных игр и работу в программе PowerPoint, Movavi. | Янченко М.Н., Бендилева Н.Б. |
| 9 | Видео-консультация для родителей «Конструирование – инструмент развития творческой личности ребенка» | 02.2026 | Повышение интереса в областиразвития инженерного мышления дошкольников | Шмик А.С., Киница М.В. |
| 10 | Представление промежуточных результатов проекта на педагогическом совете.Родительские собрания в группах, реализуемых проект «Конструируем с РубоКубо». | 03.2026 | Выступление, презентация | Участники проекта |
| 11 | Транслирование положительного опытареализации данного проекта на конференциях, форумах различного уровня | 04.2026 | Выступления, публикация статей |  Руководитель проекта |
| 12 | Распространение опыта через участие в фестивале мастер-классов «Инновационные технологии дошкольного образования» города Омска. | 05.2026 | Выступления, презентации | Участники проекта |
| 13 | Наполнение официального сайта БДОУ информацией о реализации проекта. | В течении всего периода реализации проекта | Размещение информации | Ответственный заофициальный сайт БДОУ |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный |
| 1 | Анализ деятельности по реализации проекта.Обобщение и систематизация проектного материала. | 06.2026 | Создание образовательно – развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию предпосылок инженерного мышления дошкольников, центров предметно – развивающей среды и наполнение их соответствующими играми. | Участники проекта  |
| 2 | Организация деятельности по проведению мониторинговых процедур на момент завершения проекта. | 09.2026 | Мониторинг, анализ | Участники проекта |
| 3 | Размещение публичного отчета на сайте БДОУ | 11.2026 | Публичный отчет на сайте БДОУ | Ответственный заофициальный сайт БДОУ |
| 4 | Презентация результатов проекта на XVII Форуме участников РИП-ИнКО | 12.2026 | Презентация результатов проекта | Руководитель проекта |

Приложение:

1) решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта (программы);

2) перечень научных и (или) учебно-методических, и (или) методических разработок по теме инновационного проекта (программы);

3) иные материалы, презентующие инновационный проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации) (при наличии);

4) согласие учредителя образовательной организации на участие образовательной организации в реализации инновационных проектов (программ).

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Будкевич О.Н.)

 (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_