

Департамент образования администрации города Омска
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 116 комбинированного вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад № 116
комбинированного вида»
(протокол от « 26 » февраля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 116
комбинированного вида»
_____ О.Н. Будкевич
«26» февраля 2025г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 116 комбинированного вида»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида»)
Руководитель	Будкевич Ольга Николаевна
Адрес организации	город Омск, ул. Попова, д. 3 корпус 2
Телефон, факс	(3812) 21-55-56
Адрес электронной почты	ds116@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1988 год
Лицензия на образовательную деятельность	А № 0001469 от 26 января 2012 года

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад №116 комбинированного вида» (далее—детский сад) расположено в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Омская область, город Омск, ул. Попова, д. 3 корпус 2. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 50 до 300 метров. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Попова и со стороны проспекта Мира. Детский сад посещают 198 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, ФООП ДО утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, ФАОП ДО утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и

компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	2	43
	2 младшая	1	21
	Средняя	1	25
	Старшая	1	19
	Подготовительная	1	22
Компенсирующие с тяжелыми нарушениями речи	Старшая	2	27
	Подготовительная	1	13
Компенсирующая с задержкой психического развития	Средняя	1	12
	Старшая	1	14
Итого:		11	196

Содержание образовательной деятельности

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО БДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- Парциальная программа Николаева, С. Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду/ С. Н. Николаева. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010.
- Региональный компонент реализуется через программу «Омское Прииртышье»/Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др. – Омск, БОУ ДПО «ИРООО», 2014

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

	1-мл.гр.	2-мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.	всего
Полная семья	39	20	34	48	32	173
Неполная семья	4	5	2	8	4	23
Малоимущая семья	3	1	4	2	2	12
Многодетная семья	5	5	3	4	2	19
Семья участника (ветерана) СВО	1	2	2	3	1	9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическому, инженерно-техническому, естественно-научному и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2022	2023	2024
1	Художественно-эстетическое развитие					
1.1	«Бумажная мастерская» (квиллинг)	кружок	5–7 лет	19	10	10
2.	Инженерно-техническое развитие					
2.1.	«Волшебная ниточка» (Изонить)	кружок	5–7 лет	8	10	9
3	Физкультурно-оздоровительное развитие					
3.1.	«Дельфинята»	кружок	3–7 лет	84	44	40
4.	Естественно-научное развитие					
4.1.	«Мой первый проект»	кружок	5-7 лет	50	33	11

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Однако существует потребность в дополнительных услугах по английскому языку, подготовки детей к школе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

Социальные партнеры БДОУ

В БДОУ заключены договоры о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

1. БОУ ДО ЦРТ «Дом пионеров» - студия рисования «Родничок», хореография.
2. БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ» - секция «Омск-спортивный».

II. Оценка системы управления организации

Управление БДОУ г. Омска «Детский сад №116 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать участие в работе Педагогического совета Учреждения; • вносить предложения по улучшению работы с детьми; • присутствовать в группе, которую посещает ребенок; • заслушивать отчеты заведующего и педагогов о работе с детьми; • досрочно расторгать договор между Учреждением и родителями; • создавать необходимые условия для получения детьми воспитания и образования; • возмещать материальный ущерб, нанесённый ребенком Учреждению; • вносить оплату за содержание ребенка в Учреждение.

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: БДОУ г. Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Информация представлена по данным медицинской сестры. В БДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закалывающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда. В соответствии с планом лечебно-

профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания – индивидуальность, систематичность, постепенность:
 - босохождение;
 - закаливание рук;
- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
 - подвижные игры в течение дня;
 - утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
 - музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
 - логоритмические занятия в логопедической группе;
 - физкультурные досуги и спортивные праздники;
 - прогулки;
 - самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

В первом полугодии не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

Анализ заболеваемости в среднем за первое полугодие

Заболеваемость в целом по ДОО в первом полугодии 2024/25 учебного года составила 13% от общего числа воспитанников. Вспышек заболеваний ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

В течение полугодия были организованы консультации для педагогов по повышению их профессиональной компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии — гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в

каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	77	58	16	5	196	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	86	53	8	5	196	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы, акции, занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных ценностях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши семейные выходные», конкурс лэпбуков «Моя семья».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались

тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность педагогического коллектива по реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые соответствуют ФООП ДО и ФАОП ДО. Всего было проведено 54 мероприятия. Виды и формы организации воспитательной деятельности разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

В основу образовательного процесса БДОУ г. Омска «Детский сад № 116 комбинированного вида» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ТНР и адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской конкурс по ПДД, в формате зимнего граффити «Соблюдаю Я –	Городской	Январь 2024 г	Воспитанники и педагоги групп 7 и 8	Сертификат участников

соблюдай и ТЫ» городской 2024				
Городской хореографический конкурс «Планета танца»	городской	Февраль 2024	Воспитанники: 6 чел.	Диплом победителя
Открытый конкурс приложений из конфетных фантиков «Сладкая сказка»	городской	Февраль 2024	Воспитанники: 2 чел.	Сертификат участника
Городская фотовыставка «Защитники Родины»	городской	Февраль 2024	Воспитанники: 5 чел.	Сертификат участника
Городской смотр-конкурс песни и строя «Я честью этой дорожу»	городской	Март 2024	Воспитанники: 8 чел.	Грамота
Городской фестивальконкур «Богатство края моего»	городской	Март 2024	Воспитанники: 3 чел.	Сертификат участника
II Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра»	всероссийский	Март 2024	Воспитанники: 8 чел.	Диплом участника
Региональный конкурс «Мир вашему дому!»	региональный	Апрель 2024	Воспитанники: 1 чел.	Диплом лауреата
Открытый городской краеведческий конкурс «Знатоки Омска - 2024»	городской	Апрель 2024	Воспитанники: 9 чел.	Диплом победителя, сертификат участника
Фестиваль детского творчества «Зажги	городской	Март 2024	Воспитанники: 3 чел.	Диплом победителя, сертификат

свою звезду - 2024», номинация «Художественное творчество»				участника
Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду - 2024»	городской	Март 2024	Воспитанники: 9 чел.	Диплом победителя VI
Международный конкурс детских работ казачьей тематики «Казачьему роду нет переводу»	международный	Апрель 2024	Воспитанники: 1 чел.	Диплом участника
Городской конкурс проектов «Юный исследователь»	городской	Апрель 2024	Воспитанники: 1 чел.	Диплом победителя
Городской конкурс «Сделай свой выбор»	городской	Апрель 2024	Воспитанники: 3 чел.	Сертификат участника
Городской конкурс «Он сказал: Поехали!»	городской	Апрель 2024	Воспитанники: 3 чел.	Сертификат участника
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	региональный	Апрель 2024	Воспитанники: 4 чел.	Сертификат участника, диплом победителя
Городской конкурс рисунка «Картинки моего города»	городской	Май 2024	Воспитанники: 4 чел.	Сертификат участника
Городская олимпиада для старших дошкольников «Эрудит»	городской	Май 2024	Воспитанники: 6 чел.	Сертификат участника
Городская	городской	Май 2024	Воспитанники	Сертификат

фотовыставка «Профессии в лицах»			ики: 2 чел.	участника
Городская фотовыставка «Минувших лет живая память»	городской	Май 2024	Воспитанн ики: 1 чел.	Сертификат участника
Городской дистанционный конкурс хореографическог о искусства «Танцевальная карусель»	городской	Май 2024	Воспитанн ики: 6 чел.	Диплом победителя
Городской конкурс детско- родительского творчества «Пальчики оближешь!»	городской	Июнь 2024	Воспитанн ики: 1 чел.	Диплом победителя
Городской конкурс военно- патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	городской	Май 2024	Воспитанн ики: 3 чел.	Диплом победителя
Городское личнокомандное первенство по кроссу «Стрела»	городской	Июнь 2024	Воспитанн ики: 6 чел, педагоги: 1 чел	Грамоты участников
«В сердцах и строках память о войне»	городской	Сентябрь 2024	Воспитанн ики: 3 чел.	Грамоты участников
Конкурс по безопасности жизнедеятельност и «Безопасность глазами детей»	городской	Октябрь 2024	Воспитанн ики 18 чел	Диплом лауреата
Городской конкурс «Краски музыки»	городской	Октябрь 2024	Воспитанн ики: 7 чел, педагоги: 2 чел	Грамоты участников, дипломы лауреатов

Городская спартакиада	городской	Ноябрь 2024	Воспитанники: 15 чел.	Грамоты участников
Городской конкурс «Карнавальный костюм для бумажной куклы»	городской	Ноябрь 2024	Воспитанники: 3 чел.	Грамоты участников
Шашечный турнир «Игра в классические шашки»	городской	Ноябрь 2024	1	Сертификат участника
Конкурс «Новогодняя игрушка»	городской	Декабрь 2024	10	Сертификат участника, диплом победителя - 2
Городской конкурс «Зимние забавы»	городской	Декабрь 2024	1	Сертификат участника

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующего типа получало 40 детей (с ТНР) и 26 детей (с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 54 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 34 ребенка.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В течение полугодия в ДОО функционирует ППк.

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является заведующий, секретарь – педагог-психолог, члены консилиума: старший воспитатель, учителя-логопеды.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3–7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО И ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Результаты работы с родителями

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива БДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили

родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Проведены групповые собрания

Тема собрания	Группа	Результаты
Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году	Все группы	Собрание прошло в очной форме. Познакомили родителей с целями и задачами ОП детского сада.
Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников	Младшие группы	Познакомили родителей с группой, воспитательно-образовательными задачами и предстоящей совместной деятельностью воспитателей и родителей в учебном году
Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста	Средние группы	Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях. Побуждать помогать ребенку в овладении нормами и правилами родного языка.
Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой	Старшие и подготовительные группы	Ознакомили родителей с критериями готовности ребенка к школе, целями и задачами годового курса по обучению грамоте

Удовлетворенность деятельностью БДОУ

Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в декабре с помощью анкетирования и собеседования, а также через отзывы на сайте БДОУ, в книге отзывов и предложений. Данные отзывы и предложения рассматриваются на совете БДОУ, а также на общем родительском собрании, принимаются решения и после их утверждения заведующим исполняются.

V. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Формами организации педагогического процесса в БДОУ являются:

- ОД — образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «зарница», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вынос Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – выноса Государственного флага и прослушивание гимна РФ. Церемония выноса флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91% согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогические кадры – 30 человека: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической

культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, 20 воспитателей.

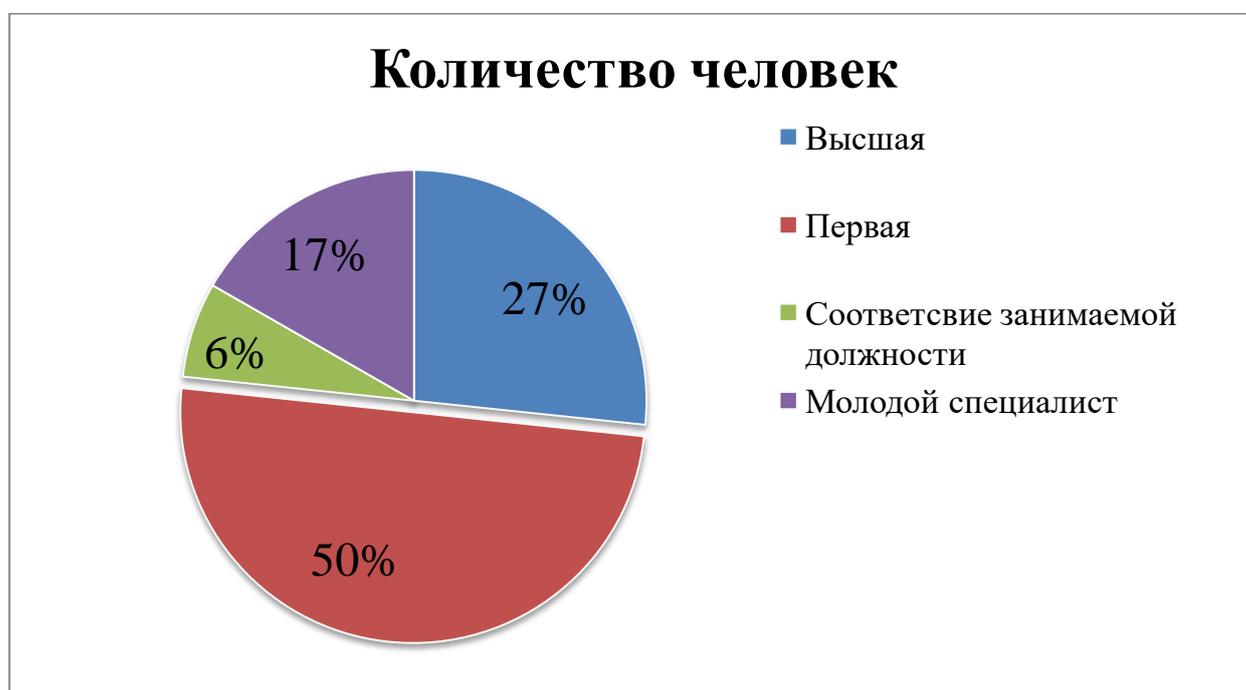
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- Первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 человек.

Классификация педагогических кадров по категориям, человек:

Квалификационная категория	Количество педагогов, чел
Высшая категория	8
Первая категория	15
Соответствие занимаемой должности	2
Молодые специалисты	5

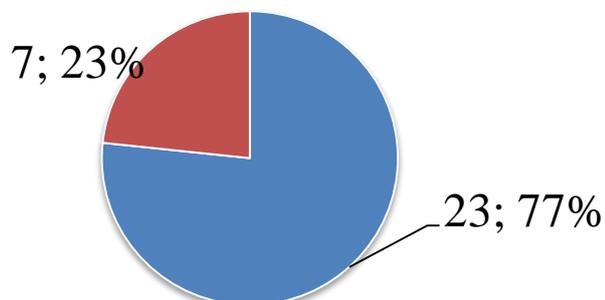


Уровень образования педагогических работников, человек:

Уровень образования	Количество педагогов, чел
Высшее образование	7
Среднее профессиональное образование	23

Уровень образования педагогических работников, человек

■ Высшее ■ Среднее профессиональное

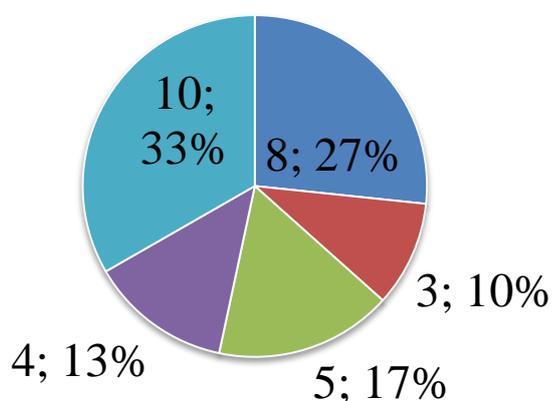


Стаж педагогического состава, человек:

Педагогический стаж	Количество педагогов, чел
До 3 лет	8
3–5 лет	3
5–10 лет	5
15–20 лет	4
20 и более лет	10

Стаж работы педагогического состава

■ до 3 лет ■ 3-5 лет ■ 5-10 лет
 ■ 15-20 лет ■ более 20 лет



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональной научно-практической конференции «Учить воспитывая»;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Создание единого информационно-образовательного пространства для развития и поддержки одарённых детей»;
- в работе региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании «Успешный дошкольник»;
- статьи педагогов опубликованы в сборнике «Создание единого информационно-образовательного пространства для развития и поддержки одаренных детей».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В 2024 году 3 педагога приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Солнечный круг», педагог-психолог принял участие в профессиональном конкурсе «Педагог-психолог года» и вышла в очный этап конкурса.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс профессионального мастерства «Солнечный круг»	городской	Октябрь 2024	Вершинина М.А., Бендилева Н.Б., Петрова Н.А.	Сертификаты участников
«Безопасность глазами детей»	городской	Октябрь 2024	Кучма С.М, Орикова К.В., Бендилева Н.Б.	Благодарственное письмо
Областной этап конкурса «Педагог-психолог»	областной	2024	Воропаева Н.С.	Сертификат участника
Конкурс педагогических работников «Лучший педагог по обучению основам	областной	2024	Киница М.В.	Диплом лауреата

безопасного поведения на дорогах»				
Городской фестиваль творчества «Краски музыки»	городской	Октябрь 2024	Зуева О.А. Козлова О.А.	Сертификат участника
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России- 2024»	всероссийский	Ноябрь 2024	Янченко М.Н.	Диплом победителя 3 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги БДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: принтеры, компьютеры, проектор, мультимедиа
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. При этом есть дефицит информационно-телекоммуникационного оборудования в группах.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психологов – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- бассейн – 1.
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- склад продуктовый – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках реализации регионального компонента на территории детского сада оборудован музейный уголок «Русская изба».

В 2024 г. по направлению работы по патриотическому воспитанию в холле коридора (1-й этаж) оформлена стена «Народы России», оформлен стенд «Государственные символы», где размещены изображения флага, герба, текст гимна. В группах представлена информация о народностях России, представители которых посещают ту или иную группу.

По экологическому воспитанию в холле коридора (1 этаж) оформлена говорящая стена, которая содержит познавательные плакаты, дидактические материалы, куар-коды, интерактивные игры по данному направлению.

В холле напротив музыкального зала открыта мини-библиотека «Книгоград», которая работает по принципу книгообмена.

В 2024 году в Детском саду был проведен текущий ремонт групп, физкультурного зала, бассейна, произведена замена окон в двух группах, проведен капитальный ремонт кровли, на территории кронированы деревья.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 02.09.2024 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам анкетирования родителей получены следующие результаты:

- 76 % родителей (законных представителей) учитывают рекомендации и положительные отзывы других родителей при выборе детского сада для ребенка;
- 90,5 % родителей (законных представителей) удовлетворены системой работы по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения ОП ДО;
- 94% родителей (законных представителей) считают, что им своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах;

- 97% родителей (законных представителей) считают, что информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта, группы в ВК организации;
- 91% родителей (законных представителей) считают, что их ребенку нравится ходить в детский сад;
- 89,4% родителей (законных представителей) уверены в безопасности ребёнка во все время пребывания в детском саду
- 95,6% родителей (законных представителей) отмечают поступательное развитие ребенка;
- 93,8% родителей (законных представителей) устраивают условия образовательной деятельности в детском саду
- 86 % родителей (законных представителей) готовы рекомендовать детский сад коллегам/знакомым

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		196
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте	человек	153

от трех до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8 –12-часового пребывания		(100%)
12 – 14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	66 (33,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		66 (33,4 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (76,6%)
с высшей категорией		8 (26,6%)
первой категорией		15 (50%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		11(36,6%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(10%)
от 50 лет		5 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,56
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	218,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.